



# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

a cura di **Anthony Mollica**



### Alcuni appunti sulle attività

#### SCHEDA 1

La scheda identifica l'uso dell'imperfetto e lo differenzia dal *passato prossimo* e dal *passato remoto*, due tempi che presenteremo nelle prossime rubriche.

#### SCHEDA 2

Per ricordare meglio gli usi dell'imperfetto Keith Mason, in un saggio pubblicato in *Mosaic. The Journal for Language Teachers*, li riassume parzialmente con un acrostico acronimico – CHEATED.

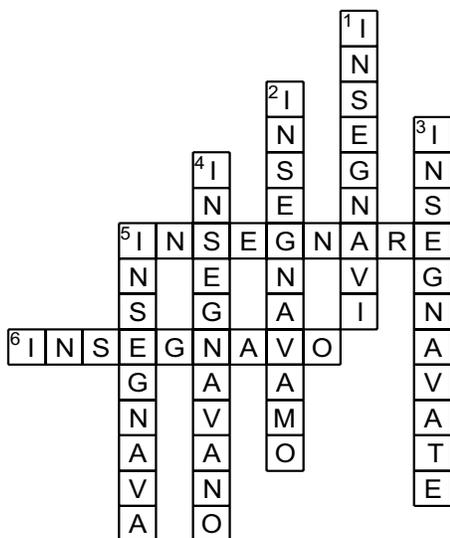
#### SCHEDA 3

La scheda presenta la formazione dell'imperfetto delle tre coniugazioni. Sarebbe utile che l'insegnante spiegasse l'origine della parola "imperfetto" (dal latino *imperfectus*, "non compiuto") contrapponendolo al "passato prossimo" e al "passato remoto".

#### SCHED 4, 5 E 6

Le schede presentano dei cruciverba sui verbi della prima coniugazione. Si chiede allo studente di completare l'attività inserendo nelle caselle appropriate la forma corretta delle altre persone del verbo evidenziato.

L'attività sembra facile ma non lo è e suggeriamo che lo studente "si armi" di gomma e matita! Questa è una soluzione possibile, ma sono possibili e perfettamente accettabili anche altre, quali, ad esempio:



O = Orizzontali V = Verticali

l'O6 può essere:

insegn**AVO**

insegn**AVI**

insegn**AVA**

il V1 può essere:

insegn**AVO**

insegn**AVI**

insegn**AVA**

il V2 può essere:

insegn**AVAMO**

insegn**AVATE**

insegn**AVANO**

il V3 può essere:

insegn**AVAMO**

insegn**AVATE**

insegn**AVANO**

il V4 può essere:

insegn**AVAMO**

insegn**AVATE**

insegn**AVANO**

il V5 può essere:

insegn**AVO**

insegn**AVI**

insegn**AVA**.

La soluzione corretta dell'attività consiste nell'includere *tutte* le desinenze del verbo all'imperfetto. È ovvio che vari studenti avranno soluzioni diverse.

Inoltre è auspicabile che nelle consegne venga ripetuta la "regola" della formazione del verbo all'imperfetto evidenziando le desinenze. *Repetita iuvant!* Suggeriamo 12 esempi per ogni coniugazione. (Vedi Schede 4-13).

#### SCHEDA 14

La scheda presenta i verbi irregolari con le desinenze *-are, -ere, -ire, -arre, -orre e -urre*.

#### SCHEDA 15-16

Le Schede 15-16 presentano cruciverba dei verbi irregolari che non sono "irregolari" se pensiamo alla radice latina!

#### UMORISMO

Abbiamo inserito delle battute umoristiche anche se alcune sono delle... freddure e susciteranno un gemito da parte degli studenti!

"La totale assenza di umorismo rende la vita impossibile." (Colette)



# LUDOLINGUISTICA

*Giocando... s'impara!*

a cura di **Anthony Mollica**



*Competenza grammaticale:*

*Competenza/Abilità linguistica:*

*Attività di apprendimento:*

*Livello:*

*Istruzioni/Consegne:*  
*passato remoto.*

l'imperfetto, il passato prossimo, il passato remoto

leggere

regole, tavola riassuntiva

A1□ A2□ B1□ B2□ C1□ C2□

*Leggi attentamente le differenze tra l'imperfetto, il passato prossimo e il*

---

## Tavola Riassuntiva

---

### Imperfetto

1. Per la frequente ripetizione di uno stato o di un'azione **nel passato**.  
*Studiava* tutti i giorni.  
*Andava* e *veniva* senza fermarsi mai.
2. Per le descrizioni **nel passato**.  
*Pioveva*.  
*Era* una bella giornata di primavera.  
*Aveva* gli occhi castani.
3. Per un'azione incompiuta **nel passato**.  
*Cantava* quando lo salutai.
4. Per il discorso indiretto **nel passato**.  
«Vado in città».  
Disse che *andava* in città.
5. Per un'azione **simultanea nel passato**.  
Egli *scriveva* mentre io *leggevo*.
6. Con i verbi *pensare*, *credere*, *sapere* per descrivere uno stato mentale **nel passato**.  
*Credevo* che venisse a trovarmi.  
*Sapeva* che ero assente.

### Passato prossimo

1. Per un'azione compiuta **nel passato** con effetti **continuati al presente**.  
Mio fratello *è stato* sempre un ragazzo studioso.
2. Per un'azione che ha avuto luogo in **un periodo non ancora completamente trascorso**.  
Stamane *ho ricevuto* la lettera.  
Questa settimana non *sono andato* a scuola.

### Passato remoto

1. Per esprimere un'azione o uno stato **completamente trascorso** con nessun riferimento col presente.  
Ieri *piovve*.  
Non *ebbi* il coraggio di farlo.
2. Nelle **narrazioni** per esprimere una successione di fatti avvenuti.  
Elena *sorrise*, *accettò* i fiori e lo *ringraziò*.



# LUDOLINGUISTICA

*Giocando... s'impara!*

a cura di **Anthony Mollica**



Competenza grammaticale:

l'imperfetto

Competenza/Abilità linguistica:

leggere, scrivere

Attività di apprendimento:

acrostico (strumento mnemonico)

Livello:

A1□ A2□ B1□ B2□ C1□ C2□

Istruzioni/Consegne:

*Per ricordare l'uso dell'imperfetto, Keith Mason<sup>1</sup> suggerisce l'acrostico acronimico CHEATED, come strumento mnemonico. Osserva attentamente gli esempi seguenti.*

**C**ontinuous actions (*azioni continuate o simultanee*):

Maria *cantava* mentre Carlo leggeva il giornale.

**H**abitual actions (*azioni abituali*):

Il sabato *andavamo* sempre al cinema.

**E**motions (*emozioni*):

*Era* molto contento perché aveva ricevuto un regalo per il suo compleanno.

**A**ge (*età*):

L'uomo *aveva* 34 anni.

**T**ime (*tempo*):

*Erano* le tre.

**E**ndless actions (*azioni non concluse*):

Tommaso *passaggiava* nel parco quando l'ho visto.

**D**escriptions (*descrizioni*):

*Era* una bella giornata di primavera.

<sup>1</sup> Keith Mason, "Mnemonics for Mastering the Imperfect and Irregular Future in French, Italian and Spanish." *Mosaic. The Journal for Language Teachers*. 3, 4 (1996): 16-17. Vedi anche Capitolo 2, "L'acrostico, il mesostico e il notarico" in Anthony Mollica, *Ludolinguistica. I giochi linguistici e la didattica dell'italiano*. Prefazione di Tullio De Mauro. Postfazione di Stefano Bartezzaghi. Loreto: Eli-La Spiga, 2019. Pp. 27-45.



# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

### a cura di Anthony Mollica



**Competenza grammaticale:** l'imperfetto (formazione)  
**Competenza/Abilità linguistica:** leggere, scrivere  
**Attività di apprendimento:** formazione  
**Livello:** A1  A2  B1  B2  C1  C2   
**Istruzioni/Consegne:**

<p><i>L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -are, si forma togliendo la desinenza -are dell'infinito e si aggiungono:</i></p> <p><b>-avo, -avi, -ava, -avamo. -avate, -avano,</b></p> <p>rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale. Osserva attentamente l'esempio seguente.</p> <p style="text-align: center;"><b>parlare</b></p> <p>io parlavo noi parlavamo  tu parlavi voi parlavate  lui parlava loro parlavano  lei parlava loro parlavano  Lei parlava Loro parlavano</p>	<p><i>L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -ere, si forma togliendo la desinenza -ere dell'infinito e si aggiungono:</i></p> <p><b>-evo, -evi, -eva, -evamo. -evate, -evano,</b></p> <p>rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale. Osserva attentamente l'esempio seguente.</p> <p style="text-align: center;"><b>vendere</b></p> <p>io vendevo noi vendevamo  tu vendevi voi vendevate  lui vendeva loro vendevano  lei vendeva loro vendevano  Lei vendeva Loro vendevano</p>	<p><i>L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -ire, si forma togliendo la desinenza -ire dell'infinito e si aggiungono:</i></p> <p><b>-ivo, -ivi, -iva, -ivamo. -ivate, ivano,</b></p> <p>rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale. Osserva attentamente l'esempio seguente.</p> <p style="text-align: center;"><b>dormire</b></p> <p>io dormivo noi dormivamo  tu dormivi voi dormivate  lui dormiva loro dormivano  lei dormiva loro dormivano  Lei dormiva Loro dormivano</p>
---	---	--



INSEGNANTE: Pierino!  
PIERINO: (in piedi).  
INSEGNANTE: Dimmi l'imperfetto del verbo camminare...  
PIERINO: Io zoppicavo... tu zoppicavi... lui...



# LUDOLINGUISTICA

*Giocando... s'impara!*

a cura di **Anthony Mollica**



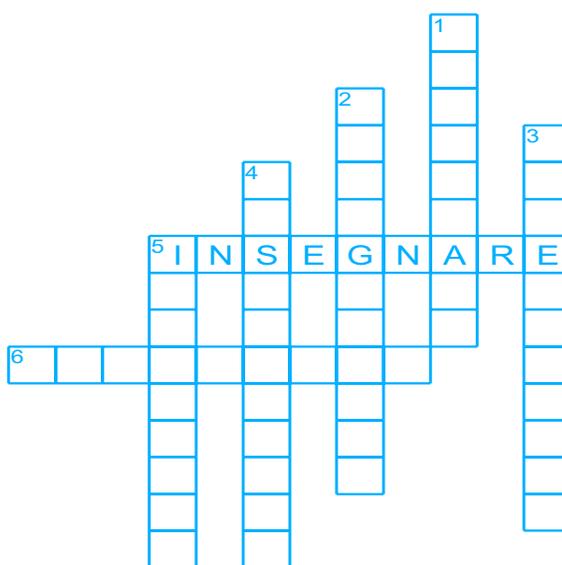
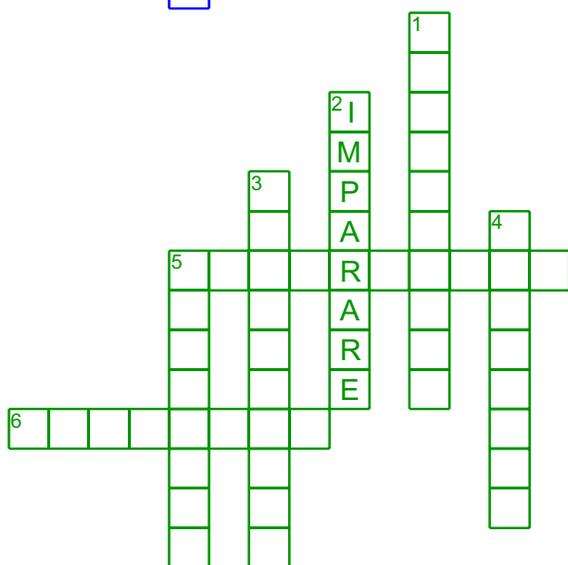
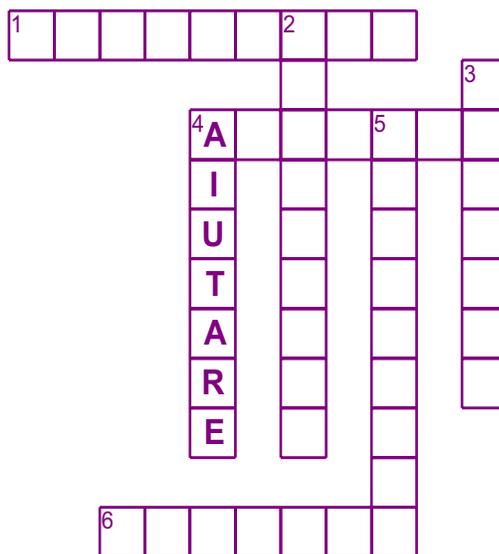
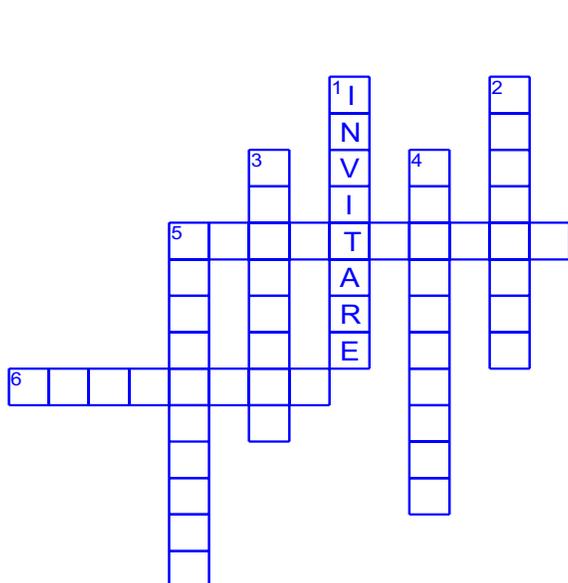
**Competenza grammaticale:** l'imperfetto dell'indicativo (verbi in *-are*)

**Competenza/Abilità linguistica:** leggere, scrivere

**Attività di (auto)valutazione:** cruciverba

**Livello:** A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:** *L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in **-are**, si forma togliendo la desinenza **-are** dell'infinito e aggiungendo **-avo**, **-avi**, **-ava**, **-avamo**, **-avate**, **-avano**, rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale.* Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.





# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

### a cura di Anthony Mollica



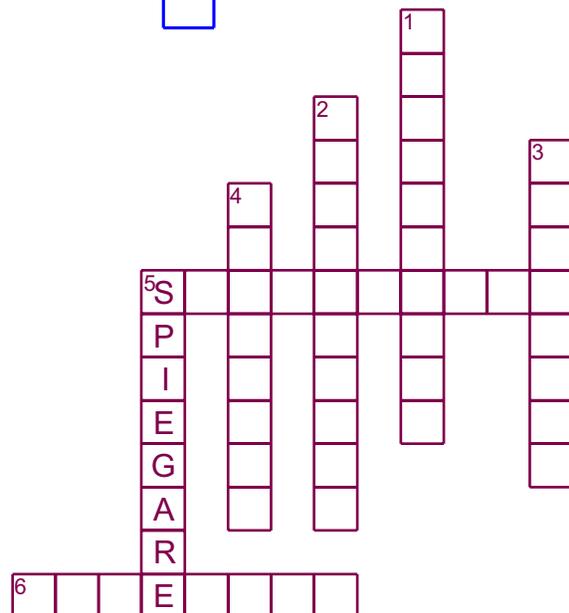
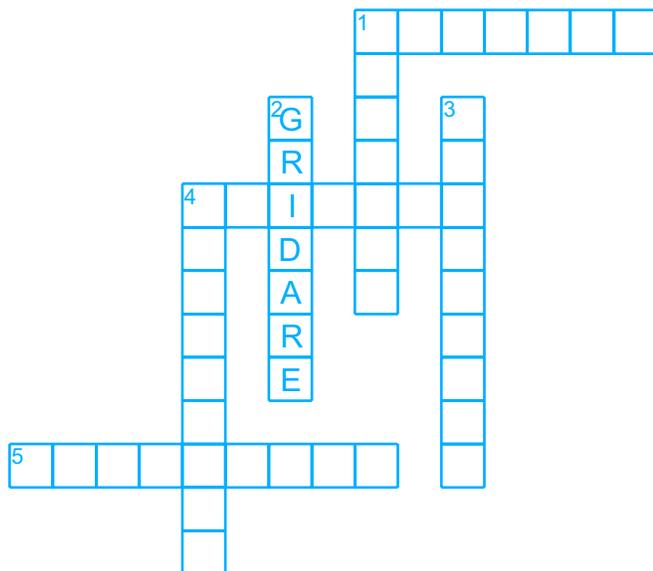
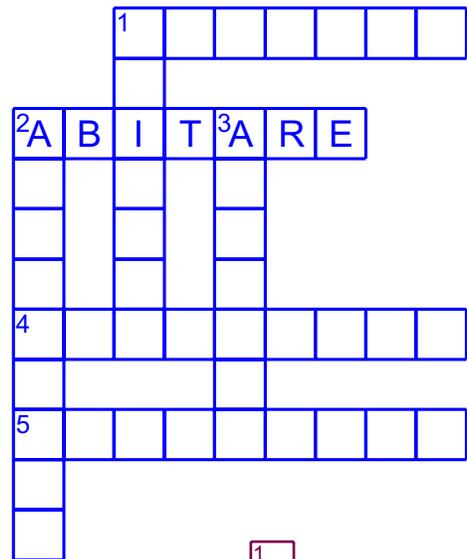
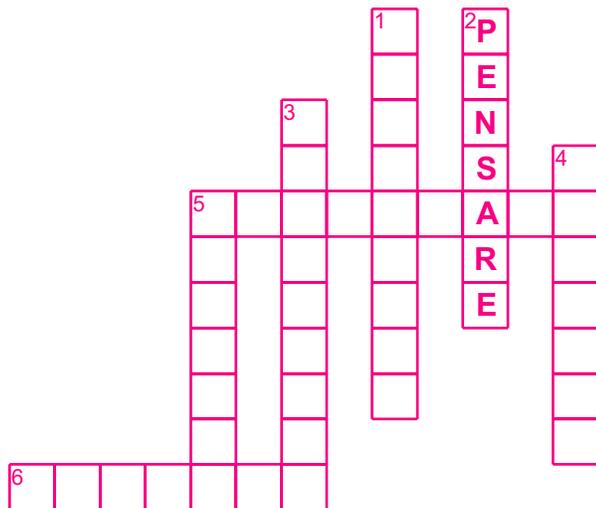
**Competenza grammaticale:** l'imperfetto dell'indicativo (verbi in *-are*)

**Competenza/Abilità linguistica:** leggere, scrivere

**Attività di (auto)valutazione:** cruciverba

**Livello:** A1 □ A2 □ B1 □ B2 □ C1 □ C2 □

**Istruzioni/Consegne:** *L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -are, si forma togliendo la desinenza -are dell'infinito e aggiungendo -avo, -avi, -ava, -avamo, -avate, -avano, rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale. Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.*





# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

### a cura di Anthony Mollica



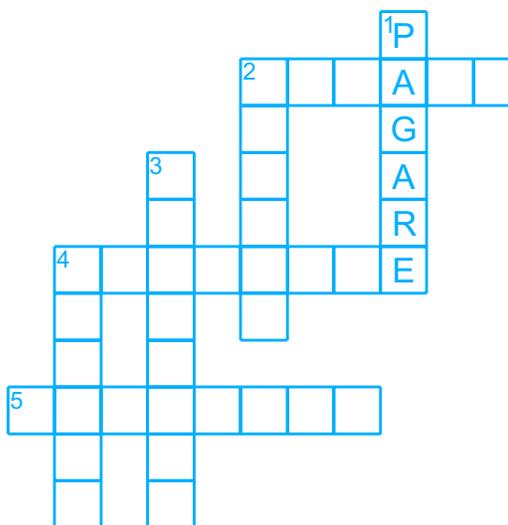
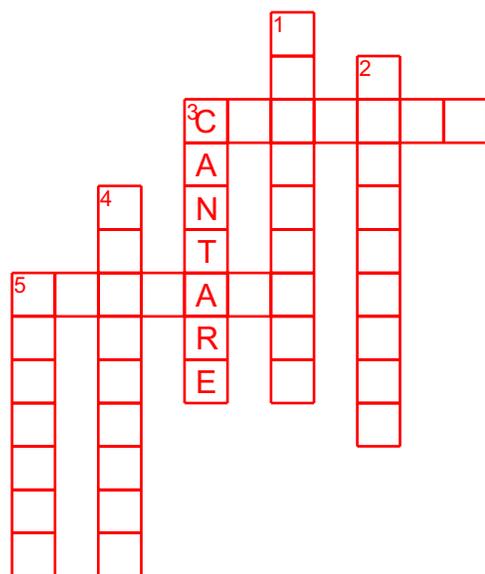
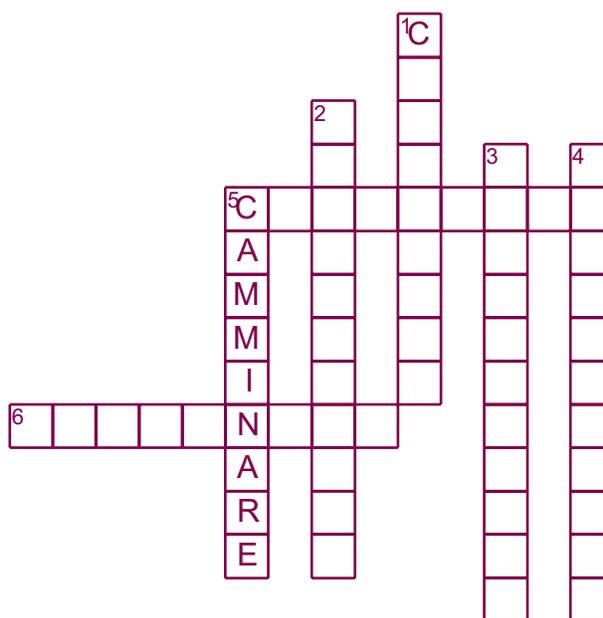
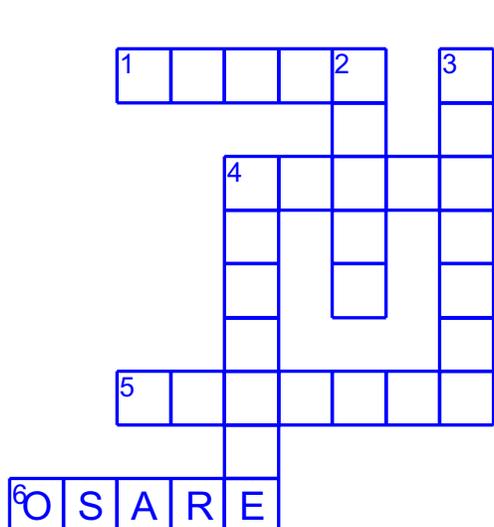
**Competenza grammaticale:** l'imperfetto dell'indicativo(verbi in *-are*)

**Competenza/Abilità linguistica:** leggere, scrivere

**Attività di (auto)valutazione:** cruciverba

**Livello:** A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:** *L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -are, si forma togliendo la desinenza -are dell'infinito e aggiungendo -avo, -avi, -ava, -avamo, -avate, -avano, rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale.* Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.





# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

### a cura di Anthony Mollica



**Competenza grammaticale:** l'imperfetto dell'indicativo (verbi in *-ere*)

**Competenza/Abilità linguistica:** leggere, scrivere

**Attività di (auto)valutazione:** cruciverba

**Livello:** A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:** *L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -ere, si forma togliendo la desinenza -ere dell'infinito e aggiungendo -evo, -evi, -eva, -evamo, -evate, -evano, rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale.* Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.

The crossword puzzle grid consists of 12 numbered starting points for the following words:

- 1C: CREDERE (vertical)
- 2: (vertical)
- 3D: DOVERE (horizontal)
- 4: (horizontal)
- 5: (horizontal)
- 6: (horizontal)
- 2V: VENDERE (vertical)
- 3: (vertical)
- 4: (horizontal)
- 5: (horizontal)
- 6: (horizontal)
- 6R: RISPONDERE (vertical)



# LUDOLINGUISTICA

*Giocando... s'impara!*

a cura di **Anthony Mollica**



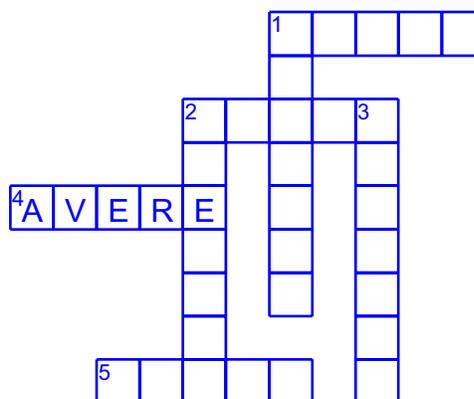
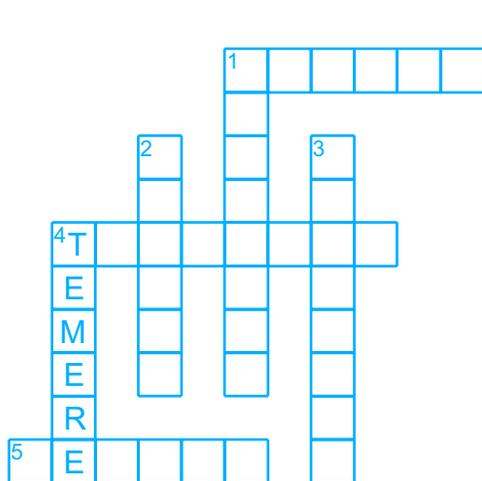
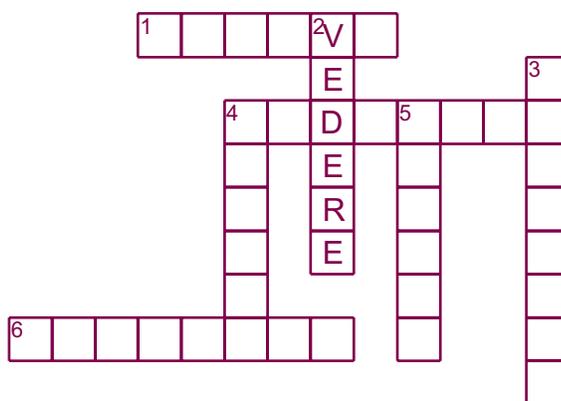
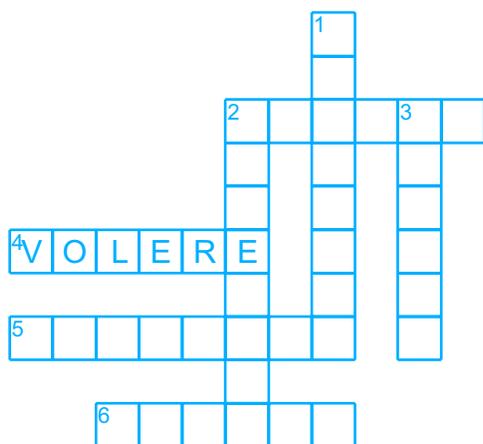
**Competenza grammaticale:** l'imperfetto dell'indicativo (verbi in *-ere*)

**Competenza/Abilità linguistica:** leggere, scrivere

**Attività di (auto)valutazione:** cruciverba

**Livello:** A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:** *L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -are, si forma togliendo la desinenza -ere dell'infinito e aggiungendo -evo, -evi, -eva, -evamo. -evate, -evano, rispettivamente per la prima, seconda, e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale.* Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.





# LUDOLINGUISTICA

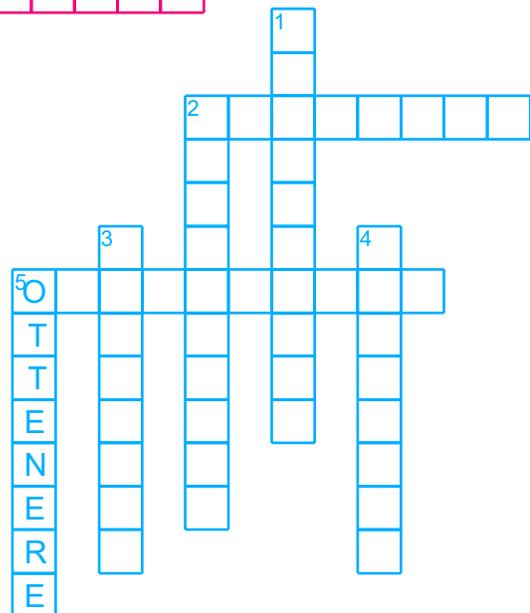
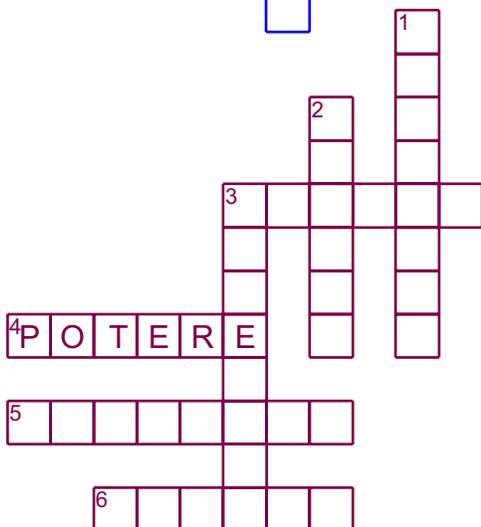
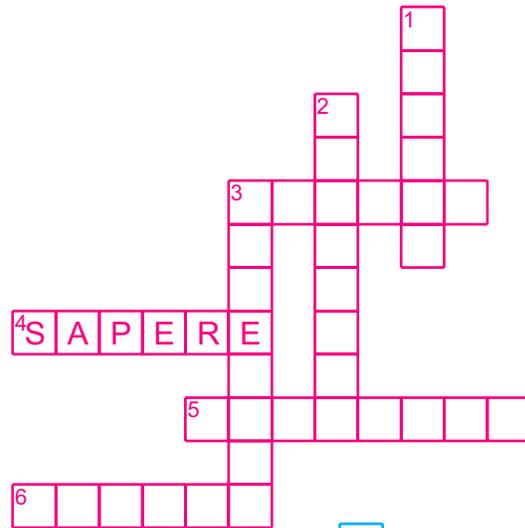
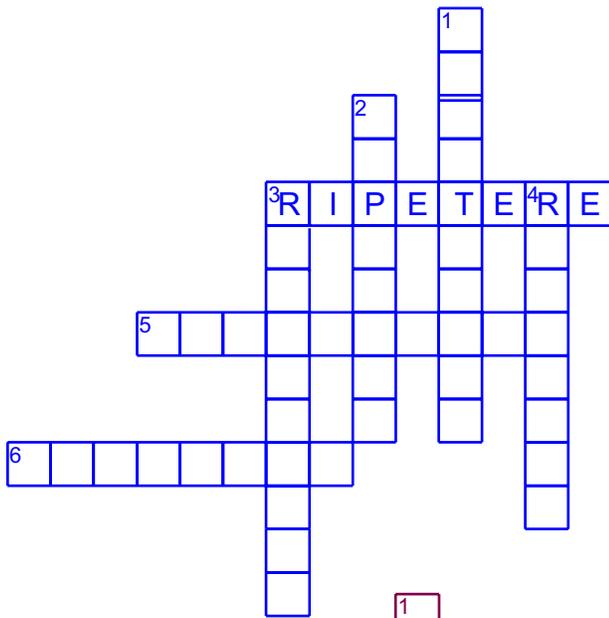
## Giocando... s'impara!

a cura di **Anthony Mollica**



- Competenza grammaticale:** l'imperfetto dell'indicativo (verbi in *-ere*)
- Competenza/Abilità linguistica:** leggere, scrivere
- Attività di (auto)valutazione:** cruciverba
- Livello:** A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:** *L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -ere, si forma togliendo la desinenza -ere dell'infinito e aggiungendo -evo, -evi, -eva, -evamo, -evate, -evano, rispettivamente per la prima, seconda, e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale.* Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.





# LUDOLINGUISTICA

*Giocando... s'impara!*

a cura di **Anthony Mollica**



**Competenza grammaticale:**

l'imperfetto dell'indicativo (verbi in *-ire*)

**Attività di (auto)valutazione:**

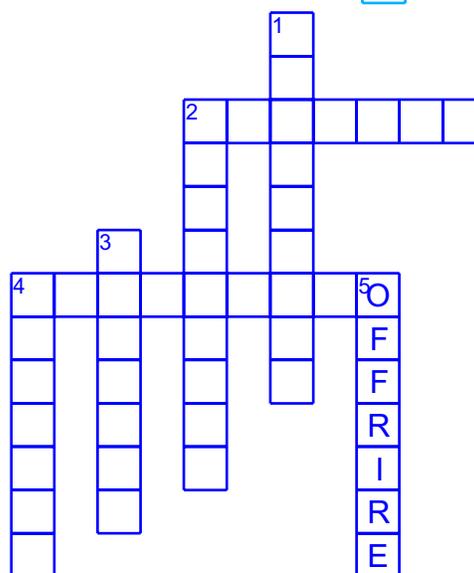
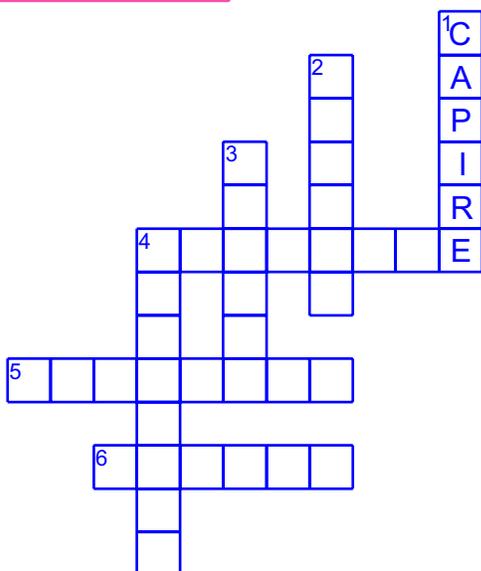
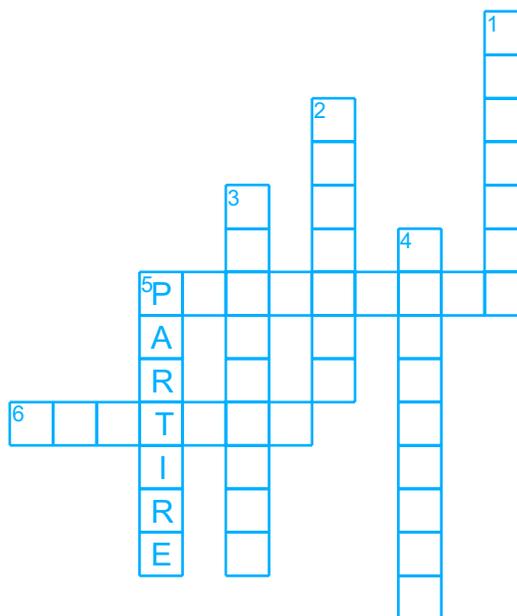
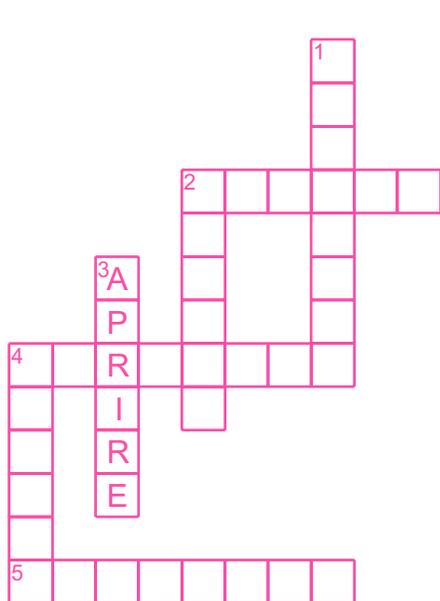
cruciverba

**Livello:**

A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:**

*L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in **-ire**, si forma togliendo la desinenza **-ire** dell'infinito e aggiungendo **-ivo**, **-ivi**, **-iva**, **-ivamo**, **-ivate**, **-ivano**, rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale.* Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.





# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

### a cura di Anthony Mollica



**Competenza grammaticale:**

l'imperfetto dell'indicativo (verbi in *-ire*)

**Attività di (auto)valutazione:**

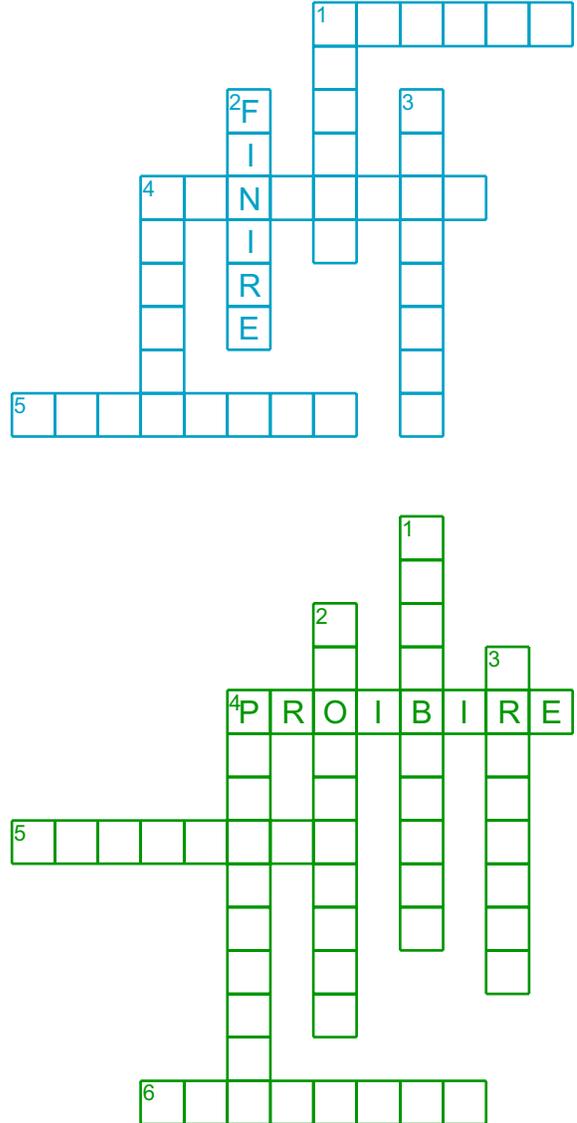
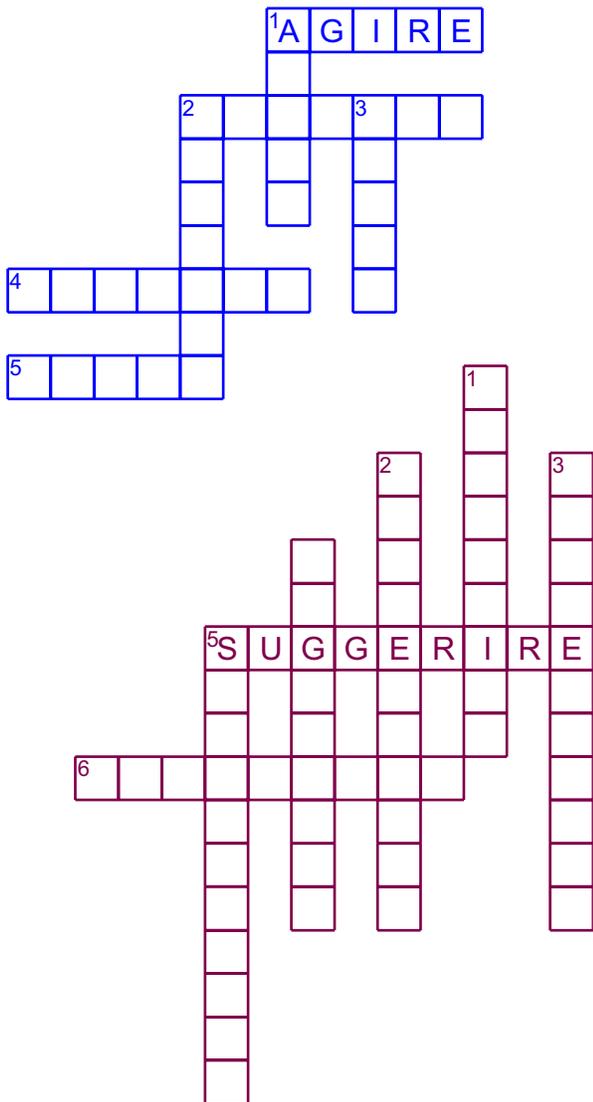
cruciverba

**Livello:**

A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:**

*L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -ire, si forma togliendo la desinenza -ere dell'infinito e aggiungendo -ivo, -ivi, -iva, -ivamo, -ivate, -ivano, rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale. Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.*





# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

a cura di **Anthony Mollica**



**Competenza grammaticale:**

l'imperfetto dell'indicativo (verbi in *-ire*)

**Attività di (auto)valutazione:**

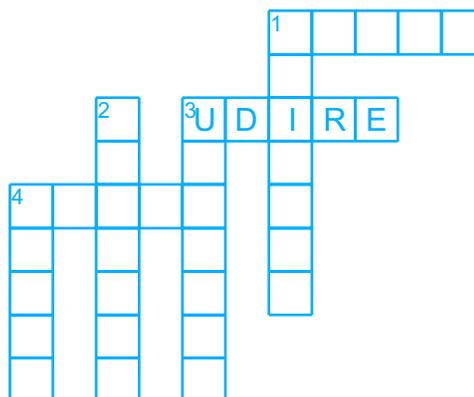
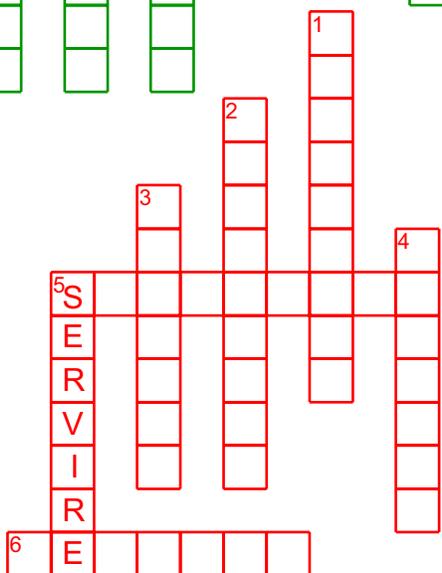
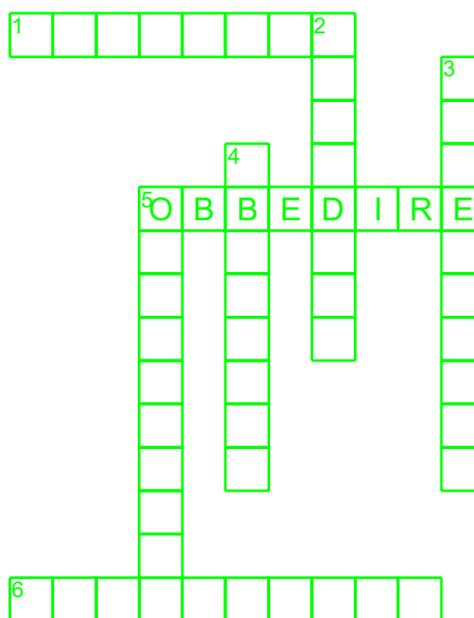
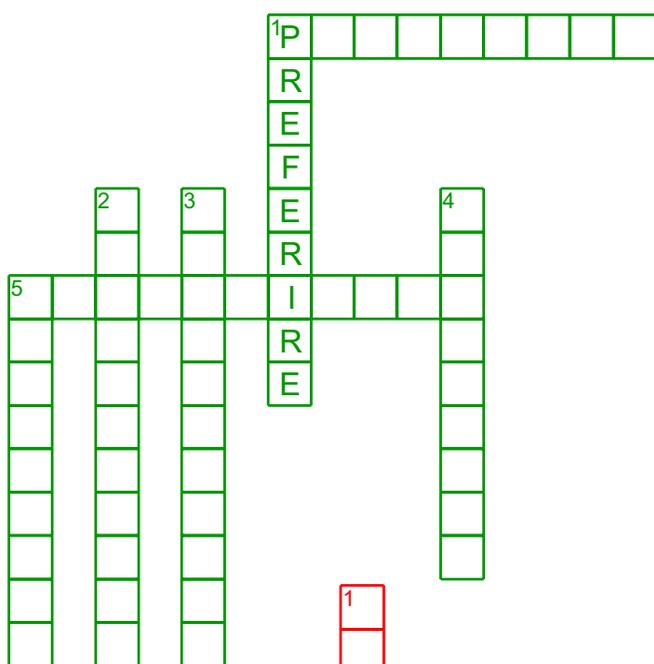
cruciverba

**Livello:**

A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:**

*L'imperfetto dell'indicativo dei verbi regolari che finiscono in -ire, si forma togliendo la desinenza -ire dell'infinito e aggiungendo -ivo, -ivi, -iva, -ivamo, -ivate, -ivano, rispettivamente per la prima, seconda, e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale.* Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.





# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

### a cura di Anthony Mollica



**Competenza grammaticale:**

l'imperfetto dell'indicativo (verbi in irregolari)

**Attività di (auto)valutazione:**

cruciverba

**Livello:**

A1  A2  B1  B2  C1  C2

**Istruzioni/Consegne:**

*I verbi irregolari bere, dire, fare, porre, tradurre, trarre vengono rispettivamente dall'infinito latino (bere, dicere, facere, ponere, traducere, trahere). In italiano prendono la radice latina per formare l'imperfetto e aggiungono le desinenze -evo, -evi, -eva, -evamo, -evate, -evano, rispettivamente per la prima, seconda e terza persona del singolare, e prima, seconda e terza persona del plurale. Fa eccezione il verbo essere.*

essere		bere (dal latino: <i>bere</i> )		dire (dal latino: <i>dicere</i> )			
io	ero	noi	eravamo	io	dicevo	noi	dicevamo
tu	eri	voi	eravate	tu	dicevi	voi	dicevate
lui	era	loro	erano	lui	diceva	loro	dicevano
lei	era	loro	erano	lei	diceva	loro	dicevano
Lei	era	Loro	erano	Lei	diceva	Loro	dicevano

fare (dal latino: <i>facere</i> )		porre (dal latino: <i>ponere</i> )		tradurre (dal lat. <i>traducere</i> )			
io	facevo	noi	facevamo	io	traducevo	noi	traducevamo
tu	facevi	voi	facevate	tu	traducevi	voi	traducevate
lui	faceva	loro	facevano	lui	traduceva	loro	traducevano
lei	faceva	loro	facevano	lei	traduceva	loro	traducevano
Lei	faceva	Loro	facevano	Lei	traduceva	Loro	traducevano

trarre (dal latino: <i>trahere</i> )			
io	traevo	noi	traevamo
tu	traevi	voi	traevate
lui	traeva	loro	traevano
lei	traeva	loro	traevano
Lei	traeva	Loro	traevano

I seguenti verbi si coniugano:

<sup>1</sup>come *porre*: anteporre, apporre, comporre, decomporre, deporre, disporre, esporre, fraspore, imporre, interporre,

opporre, proporre, predisporre, preporre, presupporre, proporre, sottoporre, sovrapporre, supportore

<sup>2</sup>come *tradurre*: addurre, condurre, dedurre, indurre, produrre, ricondurre, ridurre, riprodurre, sedurre

<sup>3</sup>come *trarre*: astrarre, attrarre, contrarre, detrarre, distrarre, estrarre, prostrarre, ritrarre, sottrarre





# LUDOLINGUISTICA

## Giocando... s'impara!

### a cura di Anthony Mollica



**Competenza grammaticale:**

l'imperfetto dell'indicativo (verbi in irregolari)

**Attività di (auto)valutazione:**

cruciverba

**Livello:**

A1□ A2□ B1□ B2□ C1□ C2□

**Istruzioni/Consegne:**

*L'imperfetto dell'indicativo dei verbi irregolari che finiscono in -are, -ere, -ire, -orre, e -urre aggiungono le desinenze -evo, -evi, -eva, -evamo, -evate, -evano alla radice latina del verbo per la prima, seconda e terza persona del singolare e prima, seconda e terza persona del plurale.* Completa i cruciverba con l'imperfetto dell'indicativo del verbo evidenziato.

